



# DIGITALE VERANSTALTUNGEN

**Fortbildungen und Weiterbildungsangebote  
für frühkindliche Bildung & Schule**

**September 2020**





## ÜBERSICHT

Hinweise zum digitalen Fortbildungsangebot von RuhrFutur

Multimediale Lerntagebücher mit dem iPad erstellen .....	01.09.2020
Online Netzwerk: selbstreguliertes Lernen .....	02.09.2020
Verhaltensauffälligkeiten und Traumatisierung .....	02.09.2020
Inklusion in Schule – wie gelingt dies auch in schwierigen Zeiten? .....	03.09.2020
Durchstarten 2: lernförderlich Unterrichten durch Ermutigung .....	07.09.2020
Kritische Auseinandersetzung zur Werteerziehung – Erwartungen an Schule, Lehrkräfte etc. (2-teilig) .....	08.09. und 01.10.2020
Multimediale eBooks mit dem Bookcreator .....	09.09.2020
Traumapädagogik .....	09. und 16.09.2020
Durchstarten 3: Inklusion leben durch respektvolle Kommunikation .....	14.09.2020
„Etwas zum Begreifen“: Spannende naturwissenschaftliche Experimente für die Kita und die ersten Grundschuljahre .....	15.09.2020
Umgang mit Vielfalt – Interkulturelle Sensibilisierung und wertschätzendes Miteinander .....	16.09.2020
Schule neu denken .....	17.09.2020
Durchstarten 4: Kooperation bei der Lösung von Problemen .....	21.09.2020
Interaktive Arbeitsblätter mit GoFormative .....	22.09.2020
Lehrergesundheit .....	24.09.2020
(Alltags)Rassismus und (Anti)Diskriminierung .....	24.09. und 01.10.2020
Durchstarten 5: Die Kräfte der Gruppe – in der Klasse und im Lehrerzimmer .....	28.09.2020
Eine typische Unterrichtsstunde mit dem iPad .....	29.09.2020
Selbstreguliertes Lernen in der Praxis .....	30.09.2020
Herbstschule 2020 goes digital .....	21.–25.09.2020
Dortmunder Mathetag für die Grundschulen .....	05./12./19. und 26.09.2020
Hinweise zur Videokonferenz-App Zoom	



## HINWEISE ZUM DIGITALEN FORTBILDUNGSANGEBOT VON RUHRFUTUR

### WEBINAR

Bei unseren Webinaren handelt es sich um Seminare, die im digitalen Raum durchgeführt werden – in der Regel mit der Videokonferenz-App Zoom. In den Webinaren halten ein oder mehrere Referent\*innen zu einem bestimmten Thema einen Vortrag oder eine Präsentation. Im Anschluss daran können die Teilnehmenden ihre konkreten Fragen direkt online stellen und in den Austausch mit den Referent\*innen kommen.

### WEBINAR-REIHE

In Webinar-Reihen bieten wir mehrere Webinare zu einem übergeordneten Thema an. Die einzelnen Webinare befassen sich mit unterschiedlichen Aspekten und konkreten Fragestellungen des gleichen Themas. Die konkreten Themen der Webinare stehen somit in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

### ONLINE-NETZWERK

In unseren Online-Netzwerken tauschen sich mehrere Personen, die gemeinsame Fragestellungen und fachliche Interessen haben, zu einem spezifischen Thema aus. Das Online-Netzwerk findet in regelmäßigen Abständen im digitalen Raum statt und wird moderiert und begleitet. Die Teilnehmenden melden sich verbindlich für die geplanten Treffen an, so dass eine feste Gruppe für das Netzwerk entsteht.





## WEBINAR MULTIMEDIALE LERNTAGEBÜCHER MIT DEM IPAD ERSTELLEN

Mit dem kostenlosen Textverarbeitungsprogramm Pages lassen sich sehr einfach multimediale Lerntagebücher erstellen, die es Schülerinnen und Schülern erlauben, auf individuelle Weise ihren Lernprozess zu reflektieren. Neben Schrift können auch Videos, Zeichnungen, Formen und Audionachrichten integriert werden. Auch eine Zusammenarbeit – zum Beispiel in Schülergruppen oder auch mit der Lehrkraft – innerhalb eines Dokuments ist möglich, so dass individuelles oder Peerfeedback gegeben werden kann.


**Referent\*innen:** Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

**Wann?** Dienstag, **1. September von 17.00–18.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lerntagebuch](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lerntagebuch)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## ONLINE NETZWERK: SELBSTREGULIERTES LERNEN

Sie wollen individuelle Förderung wirklich umsetzen und suchen nach einem System, wie das gelingen kann? Das Lernbüro ist ein Konzept, das konsequent auf selbst-reguliertes Lernen der Schülerinnen und Schüler setzt, Eigenverantwortung und Selbstorganisation fördert und den Kindern so einzigartige Entwicklungsmöglichkeiten bietet. Diese Art von Lernen verlangt von den beteiligten Lehrkräften eine komplette Haltungsänderung und eine Neuinterpretation der Lehrerrolle.

Unser Moderator\*innenteam hat jahrelange Erfahrung in der Umsetzung von Lernbüros in den Fächern Mathe, Deutsch und Englisch, denn ihre Schule arbeitet seit acht Jahren verbindlich mit diesem System. Wer sich auf den Weg dieser Haltungsänderung machen möchte, ist in diesem Netzwerk gut aufgehoben. Und wer wirklich ernst machen will und auch so arbeiten möchte, findet hier vielleicht sogar Gleichgesinnte, mit denen man sich gemeinsam auf den Weg machen kann.

Für die Teilnahme am Online-Netzwerk bitten wir um eine verbindliche Anmeldung für die kommenden vier Termine. Die Treffen finden jeweils mittwochs von 16.00–17.30 Uhr statt. Start des Online-Netzwerks war der 19. August. Eine Teilnahme ab dem zweiten Treffen ist auch noch möglich.

**Referent\*innen:** Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)


**Wann?** Mittwoch, **2. September von 16.00–17.30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen (zweites Treffen)

Weitere Termine: 9., 16. und 23. September 2020

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/netzwerk-selbstreguliert](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/netzwerk-selbstreguliert)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## QUALIFIZIERUNGSREIHE „WEGBEREITER“ VERHALTENSUFFÄLLIGKEITEN UND TRAUMATISIERUNG

Die wachsende Zahl der Schulpflichtigen mit Fluchterfahrung stellt Lehr- und Fachkräfte vor besondere Herausforderungen und erschwert auch durch traumatische Erfahrungen der Kinder die pädagogische Arbeit.

Unser Ziel ist es, eine gelungene Integration der betreffenden Kinder zu unterstützen.

Referentin: Wahiba El-Kechen (Schulpsychologin)

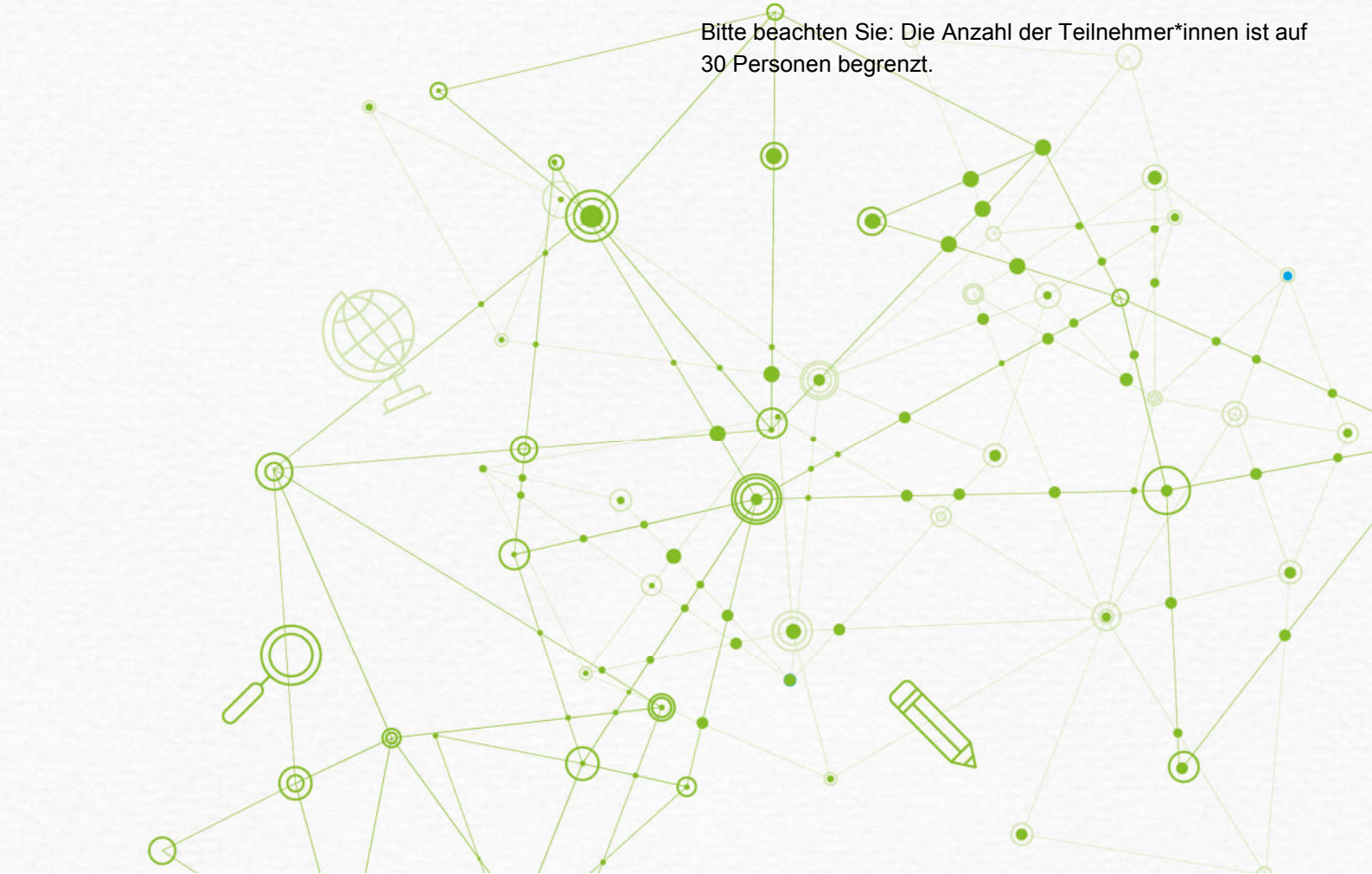
**Wann?** Mittwoch, 2. September von 15.00–17.15Uhr

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/quali-verhaltensauffaelligkeiten](http://www.ruhrfutur.de/quali-verhaltensauffaelligkeiten)

Eine Woche vor der Veranstaltung erhalten Sie eine E-Mail mit Ihrem Anmeldestatus und dem entsprechenden Teilnahme-Link.

Bitte beachten Sie: Die Anzahl der Teilnehmer\*innen ist auf 30 Personen begrenzt.







## WEBINAR INKLUSION IN SCHULE – WIE GELINGT DIES AUCH IN SCHWIERIGEN ZEITEN?

Gerade in diesen außergewöhnlichen Zeiten ist Inklusion in unseren Schulen eine große Herausforderung. Wie kann Inklusion gelingen? Wie können alle Schülerinnen und Schüler bestmöglich unterstützt und gefördert werden? Wie kann Inklusion sogar positiv wirken und alle Beteiligten „beschenken“?

Die Referent\*innen erleben dies jeden Tag als Sonderpädagogin und Regelschullehrer an ihrer seit 30 Jahren inklusiv arbeitenden Schule. Zu jeder Klasse mit 26 Schüler\*innen gehören hier selbstverständlich sechs Kinder mit unterschiedlichsten sonderpädagogischen Förderbedarfen. Welche Haltungen sind für das gemeinsame Leben und Lernen wichtig und welchen Methoden und Organisationsformen haben sich als wirksam erwiesen? Welche Herausforderungen stellen sich in der aktuellen Pandemie-Situation.

Die Referent\*innen geben ungeschminkte und ehrliche Einblicke in ihre Arbeit und berichten von ihren Erfahrungen.

**Referent\*innen:** Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

**Wann?** Donnerstag, **3. September von 16.00–17.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:


[www.ruhrfutur.de/veranstaltung/inklusion](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltung/inklusion)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

Bitte beachten Sie: Bei dem Angebot handelt es sich um eine Wiederholung der Fortbildung vom 22. Juni zum gleichen Thema.







## WEBINAR-REIHE „DURCHSTARTEN“ DURCHSTARTEN 2: LERNFÖRDERLICH UNTERRICHTEN DURCH ERMUTIGUNG

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten“ umfasst neun verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16.00–17.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ startet am 31. August und geht bis zum 16. November 2020.

### **Durchstarten 2: Lernförderlich unterrichten durch Ermutigung**

Sprache ist mächtig und hat Kraft. Du hast die Wahl, welche Worte du verwendest, ob du „Wort-Müll“ oder einen „Wort-Schatz“ ansammelst. Dazu gehört es auch, den Unterschied zwischen Lob und Ermutigung zu verstehen. Denn gerade in schwierigen und herausfordernden Situationen braucht jeder Mensch Ermutigung. Gemeinsam beschäftigen wir uns mit Möglichkeiten, das zu trainieren und umzusetzen.

**Referentin:** Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin, DGSF, und Lehrerin für Sonderpädagogik)

**Wann?** Montag, **7. September von 16.00–17.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ findet immer montags von 16.00–17.30 Uhr statt.

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-2](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-2)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## QUALIFIZIERUNGSREIHE „WEGBEREITER“ KRITISCHE AUSEINANDERSETZUNG ZUR WERTEERZIEHUNG – ERWARTUNGEN AN SCHULE, AN LEHRKRÄFTE ETC. (2-TEILIG)

Schüler\*innen, Eltern sowie Kolleg\*innen mit unterschiedlichen Hintergründen bereichern die Vielfalt im schulischen Alltag, bringen jedoch soziokulturell bedingte Erwartungshaltungen mit, die mit Herausforderungen verbunden sind. Oft sind beispielsweise die gegenseitigen Erwartungen an Wertevermittlung nicht transparent. Den Eltern mit Zuwanderungsgeschichte sind in der Regel die Vorgehensweisen, Haltungen und die diesbezüglichen Wertorientierungen der Schule nicht ganz klar. Auch die schul- und sozialpädagogischen Akteur\*innen kennen die Wertevermittlung der Eltern insbesondere mit Migrationshintergrund nicht ausreichend.

Referent: Dr. Mohammad Heidari (Islam- und Medienwissenschaftler, interkultureller Coach)

**Wann?** Dienstag, 8. September von 13.30–16.30 Uhr  
(Teil 1)

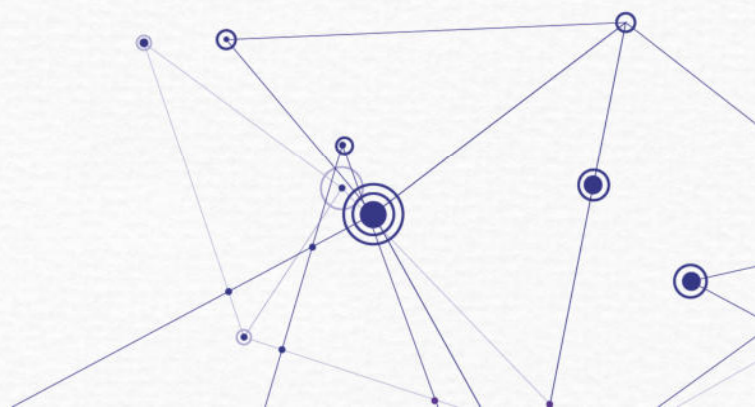
Donnerstag, 1. Oktober 2020 von 13.30–16.30 Uhr  
(Teil 2)

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/quali-werteerziehung](http://www.ruhrfutur.de/quali-werteerziehung)

Eine Woche vor der Veranstaltung erhalten Sie eine E-Mail mit Ihrem Anmeldestatus und dem entsprechenden Teilnahme-Link.

Bitte beachten Sie: Die Anzahl der Teilnehmer\*innen ist auf 30 Personen begrenzt.







## WEBINAR MULTIMEDIALE EBOOKS MIT DEM BOOKCREATOR

Mit der App „Bookcreator“ oder auch über den Browser können Schülerinnen und Schüler multimediale eBooks gestalten und darin beispielsweise ihr Lernen auf Distanz dokumentieren. Die Anwendung bietet die Möglichkeit, dass entweder jede\*r Schüler\*in ein eigenes eBook gestaltet oder gruppenweise gemeinsam an einem Lernprodukt gearbeitet wird. Aufgrund der sehr einfachen und vielfachen Gestaltungsmöglichkeiten eignet sich die Anwendung für Schülerinnen und Schüler aller Schulformen.

**Referent\*innen:** Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

**Wann?** Mittwoch, **9. September von 17.00–18.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/bookcreator](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/bookcreator)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## FORTBILDUNG TRAUMAPÄDAGOGIK

Die Fortbildung „Traumapädagogik“ dient dazu, Kindertagespflegepersonen Sicherheiten im Umgang mit traumatisierten Kindern zu geben. So vermittelt die zweiteilige Fortbildung in erster Linie Grundlagenwissen über Traumata: von Auslösern und Symptomen, über Schutz- und Stabilisierungsmaßnahmen bis hin zu Möglichkeiten und Grenzen traumapädagogischer Arbeit.

Referentin: Dr. Kathrin Mikan, Kinder- und Neuropsychologin

**Wann?** Mittwoch, **9. September von 14.00–16.30 Uhr**, und  
Mittwoch, **16. September von 14.00–16.30 Uhr**  
für Kindertagespflegepersonen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/traumapaedagogik](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/traumapaedagogik)

Mit der Anmeldebestätigung (gilt für beide Fortbildungsteile) erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## WEBINAR-REIHE „DURCHSTARTEN“ DURCHSTARTEN 3: INKLUSION LEBEN DURCH RESPEKTVOLLE KOMMUNIKATION

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten“ umfasst neun verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16.00–17.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ startet am 31. August und geht bis zum 16. November 2020.

### **Durchstarten 3: Inklusion leben durch respektvolle Kommunikation**

Du kannst lernen, so zuzuhören, dass du verstehst. Dabei fühlst du dich in die Situation des anderen ein und baust eine Brücke zwischen euch. Über die entstandene Brücke wird es wiederum möglich, so zu reden, dass du verstanden wirst. Dabei spielen die Prinzipien der gewaltfreien Kommunikation genauso eine Rolle, wie Ich-Aussagen. Eine einfache, aber sehr wirkungsvolle Methode – das in der Klasse anzuwenden, ist der „Magic Circle“, den wir uns zusammen anschauen und gemeinsam ausprobieren.

**Referentin:** Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin, DGSF, und Lehrerin für Sonderpädagogik)

**Wann?** Montag, **14. September von 16.00–17.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ findet immer montags von 16.00–17.30 Uhr statt.

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-3](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-3)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## WEBINAR

### „ETWAS ZUM BEGREIFEN“: SPANNENDE NATURWISSENSCHAFTLICHE EXPERIMENTE FÜR DIE KITA UND DIE ERSTEN GRUNDSCHULJAHRE

Gerade im Kindergarten- und Grundschulalter sind Kinder daran interessiert, mit ihren eigenen Händen den Dingen auf den Grund zu gehen. Alltagsnahe naturwissenschaftliche Experimente sind dafür genau das Richtige. In diesem Webinar wird gemeinsam mit den Teilnehmer\*innen eine Auswahl an Grundschulexperimenten durchgeführt und anschließend in den theoretischen Hintergrund eingebettet. Lern- und entwicklungspsychologische Aspekte für eine frühe Heranführung an Naturphänomene werden abschließend vorgestellt. Allen Teilnehmer\*innen wird im Anschluss an das Webinar ein Skript mit weiteren Experimentier-vorschlägen zugemailt.

Für das Webinar sollten die Teilnehmer\*innen folgende Materialien und Gegenstände bereithalten (bzw. dem Webinar gleich aus der Küche folgen):

- mehrere leere Trinkgläser (ca. 150–200 ml)
- Krug mit Leitungswasser
- Löffel,
- Öl
- Milch
- Essig
- Salz
- Zucker
- 1 leeres Blatt Papier
- Apfel
- Zitrone
- Messer
- Teller

**Referentin:** Prof. Dr. Gisela Lück (Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie)

**Wann?** Dienstag, **15. September von 16.00–17.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/begreifen](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/begreifen)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## QUALIFIZIERUNGSREIHE „WEGBEREITER“ UMGANG MIT VIELFALT – INTERKULTURELLE SENSIBILISIERUNG UND WERTSCHÄTZENDES MITEINANDER

Der Workshop fordert die „versteifte“ Perspektive auf das Gewohnte und Eigene heraus. Die Teilnehmer\*innen werden mit passenden Übungen insbesondere zur Selbstreflexion angeregt, um verinnerlichte Muster zu erkennen und eine multikulturelle Sensibilität aufzubauen.

Referentin: Asal Kosari (Sozialarbeiterin, Deeskalations-trainerin)

**Wann?** Mittwoch, 16. September von 15.00–17.15 Uhr

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/quali-vielfalt](http://www.ruhrfutur.de/quali-vielfalt)

Eine Woche vor der Veranstaltung erhalten Sie eine E-Mail mit Ihrem Anmeldestatus und dem entsprechenden Teilnahme-Link.

Bitte beachten Sie: Die Anzahl der Teilnehmer\*innen ist auf 30 Personen begrenzt.







## WEBINAR SCHULE NEU DENKEN

„Schulversagen“ nannte das Magazin „Der Spiegel“ seine Titelstory im April diesen Jahres zu Hochzeiten der Corona-Krise. Diese besondere Zeit hat an vielen Stellen offengelegt, wo unser Schulsystem nicht rund läuft bzw. komplett überdacht werden sollte. „Schule neu denken“ nennen wir daher dieses Webinar, welches vor allem Schulleitungen – aber auch andere an Schulentwicklung interessierte Lehrkräfte – ansprechen soll.

Wie kann ein großes und träges System wie eine Schulgemeinschaft innovativ weiterentwickelt werden? In welche Richtung könnte es gehen? Welche Ziele sind zu verfolgen und wie können sie Schritt für Schritt mit dem Aufbau passender Strukturen umgesetzt werden? Die Referenten skizzieren die Entwicklungen von einer eher herkömmlichen Unterrichtsform hin zu einem für alle verbindlichen Konzept, das Selbstverantwortung und Eigenorganisation der Schüler\*innen betont, die Eltern auf besondere Weise mitnimmt sowie individueller Förderung und Inklusion bestmöglichen Raum zur Entfaltung bietet.

**Referenten:** Volkhard Trust (Gründer und Schulleiter der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

**Wann?** Donnerstag, **17. September von 16.00–17.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltung/schule-neu-denken](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltung/schule-neu-denken)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar







## WEBINAR-REIHE „DURCHSTARTEN“ DURCHSTARTEN 4: KOOPERATION BEI DER LÖSUNG VON PROBLEMEN

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten“ umfasst neun verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16.00–17.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ startet am 31. August und geht bis zum 16. November 2020.

### **Durchstarten 4: Kooperation bei der Lösung von Problemen**

In vielen Situationen ist es nötig, schnell zu entscheiden, wer nun die Verantwortung dafür trägt. Anhand von vier Fragen findest du heraus, wessen Problem die Angelegenheit ist und wer sich entsprechend darum kümmern kann. Gemeinsam beschäftigen wir uns damit, wie wir mit Konflikten umgehen können und erforschen Alternativen, die die Schülerinnen und Schüler mit einbeziehen.

**Referentin:** Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin, DGSF, und Lehrerin für Sonderpädagogik)

**Wann?** Montag, **21. September von 16.00–17.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-4](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-4)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## WEBINAR INTERAKTIVE ARBEITSBLÄTTER MIT GOFORMATIVE

GoFormative ist eine Webseite, auf der man bestehende Arbeitsblätter (Word, PDF) importieren und interaktiv aufbereiten oder von Grund auf solche interaktiven Arbeitsblätter entwickeln kann. Diese interaktiven Arbeitsblätter kann man der Lerngruppe datenschutzkonform zukommen lassen. Lehrkräfte können dabei den Lernfortschritt jeder Schülerin und jedes Schülers auch aus der Distanz im Blick behalten und Feedback geben.

**Referent\*innen:** Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

**Wann?** Dienstag, **22. September von 17.00–18.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltung/goformative](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltung/goformative)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## WEBINAR LEHRERGESUNDHEIT

Wer wünscht sich nicht lange, gerne und vor allem gesund in seinem Job arbeiten zu können? Aber warum gelingt dies gerade Lehrer\*innen häufig nicht? Welche Faktoren und Bedingungen im Schulalltag stehen im Verdacht krank machend zu sein – und wie können Lehrer\*innen gut mit ihnen umgehen?

Florian Mehring ist Psychologe und Psychotherapeut und hat schon viele Lehrer\*innen in seiner Praxis begleitet. Er kennt persönliche Geschichten – und die dazugehörigen theoretischen Hintergründe. Gemeinsam mit dem Lehrer Torsten Kolodzie beleuchtet er das schulische Setting und präsentiert Ideen, die Lehrer\*innen dabei unterstützen gesund zu bleiben.

**Referenten:** Florian Mehring (Psychologe, Berater, Coach und Supervisor) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

**Wann?** Donnerstag, **24. September von 18.00–19.30 Uhr** für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrergesundheit](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/lehrergesundheit)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## VORTRÄGE (ALLTAGS)RASSISMUS UND (ANTI)DISKRIMINIERUNG

Durch Taten und Worte, in den Medien und Institutionen – Rassismus und Diskriminierung sind Alltagsthemen. Dennoch besteht bei vielen Menschen ohne eigene Rassismus- und Diskriminierungserfahrungen eine Unsicherheit in Bezug auf die Thematik: Ist das schon Rassismus? Kann etwas diskriminierend sein obwohl es nicht böse gemeint ist? Ab wann sprechen wir von Rassismus und Diskriminierung und was ist der Unterschied?

In Onlinevorträgen wollen wir mit theoretischen Inputs für die Thematik „Rassismus“ und „Diskriminierung“ sensibilisieren. Was meinen diese Begriffe und was nicht? Wie funktionieren Rassismus und Diskriminierung und welche Auswirkungen haben sie? Welche Formen von Rassismus und Diskriminierung gibt es? Und was hat das mit mir selbst zu tun?

Im Anschluss an die Vorträge gibt es die Möglichkeit, Fragen zu stellen und miteinander ins Gespräch zu kommen.

**Referent\*innen:** Trainer\*innen von ARIC-NRW e.V.

- **Einführung (Anti)Diskriminierung**

**Wann?** Donnerstag, **24. September von 14.00–16.00 Uhr**

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/diskriminierung](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/diskriminierung)

- **(Alltags)Rassismus**

**Wann?** Donnerstag, **1. Oktober von 14.00–16.00 Uhr**

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rassismus](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/rassismus)

Mit den Anmeldebestätigungen erhalten Sie die Zugangsdaten zu den Webinaren.







## WEBINAR-REIHE „DURCHSTARTEN“ DURCHSTARTEN 5: DIE KRÄFTE DER GRUPPE – IN DER KLASSE UND IM LEHRERZIMMER

Die Webinar-Reihe „Durchstarten – wirkungsvoll und wertschätzend unterrichten“ umfasst neun verschiedene Webinare, die in den kommenden Monaten regelmäßig montags von 16.00–17.30 Uhr stattfinden. Die Themen der Webinar-Reihe stehen in Bezug zueinander, sie bauen jedoch nicht aufeinander auf, so dass auch eine Anmeldung zu einzelnen Webinaren möglich ist.

Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ startet am 31. August und geht bis zum 16. November 2020.

### **Durchstarten 5: Die Kräfte der Gruppe – in der Klasse und im Lehrerzimmer**

In deiner Klasse wirkst du und hast Einfluss – bewusst oder unbewusst. An dir liegt es, ob die Schülerinnen und Schüler sich auf eine sinnvolle und kooperative Disziplin verlassen können. Du kannst die Klasse als Gruppe nutzen und mit deinem Führungsstil eine gute Atmosphäre für alle bewirken. Dazu gehört es, die soziale Kompetenz zu stärken. Der Klassenrat kann als regelmäßig angewendetes Instrument genau das erreichen. Und: Die in der Klasse erarbeiteten Prinzipien können für die Kooperationen unter Kolleginnen und Kollegen genauso genutzt werden.

**Referentin:** Cornelia Ziegenbruch (Systemische Beraterin, DGSF, und Lehrerin für Sonderpädagogik)

**Wann?** Montag, **28. September von 16.00–17.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

Die Webinar-Reihe „Durchstarten“ findet immer montags von 16.00–17.30 Uhr statt.

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-5](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/durchstarten-5)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.







## WEBINAR EINE TYPISCHE UNTERRICHTSSTUNDE MIT DEM IPAD

Schlechte digitale Ausstattung an vielen Schulen, heterogene Lerngruppen, Lehrer\*innen, die digitale Unterrichtsszenarien entwickeln und lernförderlich einsetzen sollen – in diesem Spannungsfeld bewegen sich zur Zeit viele Lehrkräfte. Dazu kommt der Wunsch, die Gelder des Digitalpakts langfristig sinnvoll anzulegen, damit Schüler\*innen und Lehrer\*innen den größtmöglichen Nutzen davon tragen.

Die Referent\*innen zeigen in diesem Webinar, wie sinnvoll es ist, wenn Sie als Lehrkraft mit Hilfe digitaler Geräte Lernen dort ermöglichen, wo es eigentlich stattfinden soll, nämlich bei den Schülerinnen und Schülern. Anhand eines exemplarischen Workflows von der Vorbereitung der Unterrichtsstunde über die Bereitstellung und Bearbeitung des Materials bis hin zum Rücklauf mit Feedback wird demonstriert, was möglich ist. Lassen Sie sich inspirieren!

**Referentin:** Dr. Nina Bücker (Fachleiterin ZfsL Aachen; Medienberaterin Bezirksregierung Köln) und Frajo Ligmann (Fachleiter ZfsL Jülich & ZfsL Aachen; Medienkoordinator Gymnasium Würselen)

**Wann?** Dienstag, **29. September von 17.00–18.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/ipad)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

Bitte beachten Sie: Bei dem Angebot handelt es sich um eine Wiederholung der Fortbildung vom 8. Juni zum gleichen Thema.







## WEBINAR SELBSTREGULIERTES LERNEN IN DER PRAXIS

Theoretisch hört sich selbstreguliertes Lernen immer so schön an – aber das klappt doch nicht wirklich mit „echten“ Schülerinnen und Schülern, oder? Unsere Referent\*innen arbeiten an einer Schule, in der der komplette Mathe-, Deutsch- und Englischunterricht vor acht Jahren in ein Selbstlernsystem überführt wurde. Klassischen Lehrer-zentrierten Unterricht findet man hier nur noch wenig – im Wesentlichen planen, arbeiten und reflektieren die Schüler\*innen selbstständig. Das Ergebnis: Zufriedenheit und Freude steigt bei Lehrkräften wie Schüler\*innen und das Abschneiden in zentralen Prüfungen gelingt weiterhin.

**Referent\*innen:** Barbara Rochholz (Sonderpädagogin an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum) und Torsten Kolodzie (Regelschullehrer an der Matthias-Claudius-Gesamtschule, Bochum)

**Wann?** Mittwoch, **30. September von 16.00–17.30 Uhr**  
für Lehrkräfte aller Schulformen

**Wie?** Um teilzunehmen, melden Sie sich bitte über folgenden Link an:

[www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstregulierteslernen](http://www.ruhrfutur.de/veranstaltungen/selbstregulierteslernen)

Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie die Zugangsdaten zum Webinar.

Bitte beachten Sie: Bei dem Angebot handelt es sich um eine Wiederholung der Fortbildung vom 6. August zum gleichen Thema.







## HERBSTSCHULE 2020 GOES DIGITAL

Das Corona-Virus hat auch die Planung sowie Organisation der diesjährigen Herbstschule *Heterogenität in Schule und Unterricht* beeinflusst. Die Veranstaltung findet deshalb erstmals online statt, vom 21.–25. September 2020. Anmeldungen sind ab sofort möglich.

Der thematische Schwerpunkt der Herbstschule 2020 lautet „Digitalisiertes Lernen – kommunizieren, entlasten und unterstützen“. Plenarveranstaltungen, Podiumsdiskussionen und zahlreiche Workshops versprechen eine spannende Veranstaltung im digitalen Raum.

Über das Programm sowie die Teilnahme- bzw. Anmeldemodalitäten informiert ein separater Flyer: [www.ruhrfutur.de/aktivitaeten/herbstschule](http://www.ruhrfutur.de/aktivitaeten/herbstschule)

Die seit 2013 jährlich stattfindende Herbstschule wird gemeinsam von der Universität Duisburg Essen, den Kompetenzteams Essen, Mülheim/Oberhausen sowie der Bildungsinitiative RuhrFutur organisiert. Sie vermittelt Theorie und Praxis für gelingenden bildungsgerechten Unterricht und richtet sich an Lehrkräfte, Lehramtsanwärter\*innen sowie Lehramtsstudierende.

Das gemeinsame Ziel der Veranstalter ist die Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität in den Schulen der Region.

Weitere Informationen:  
<https://zlb.uni-due.de/herbstschule-2020/>







## DORTMUNDER MATHETAG FÜR DIE GRUNDSCHULEN (2020)

Der Dortmunder Mathetag für die Grundschule findet in diesem Jahr online statt. An den vier Samstagen im September (5., 12., 19. und 26. September) werden jeweils von 11.00–11.45 Uhr und von 12.00–12.45 Uhr digitale Vorträge über die Konferenzsoftware Cisco Webex angeboten.

Die Teilnahme an der digitalen Tagung ist kostenfrei.

Das Programm und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie auf [www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/domathg/](http://www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/domathg/)

Anmeldungen sind bis eine Woche vor dem jeweiligen Vortragstermin möglich.







## HINWEISE ZUR VIDEOKONFERENZ-APP ZOOM

Für die Online-Fortbildungen steht uns derzeit die Video-konferenz-App Zoom zur Verfügung. Wir hoffen, dass die meisten von Ihnen eine Möglichkeit haben, dieses Tool zu nutzen und so an den Fortbildungen teilzunehmen.

Das Anmeldemanagement erfolgt ausschließlich über die RuhrFutur-Website.

Um an den Fortbildungen teilzunehmen, klicken Sie bitte auf den in der Anmeldebestätigung versendeten Link.

Im Anschluss werden Sie aufgefordert, Zoom herunterzuladen. In der Regel startet der Download nach wenigen Sekunden von selbst. Sobald die Datei heruntergeladen ist, werden Sie durch eine sehr kurze Installation geführt. Danach öffnet sich ein Fenster, in dem Sie die Meeting-ID und das Passwort eingeben können, um dem Meeting beizutreten.

